

САМООЦЕНКА
коммунального государственного казённого предприятия «Ясли-сад «Улыбка»
отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата
Костанайской области за 2024-2025 учебный год

Наименование, место нахождения (юридический адрес и фактическое местонахождение) организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес: 111200, Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 11 микрорайон, здание 11

Фактический адрес: 111200, Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 11 микрорайон, здание 11

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт): электронная почта: ulubkalis@mail.kz; сайт: <https://ulybkalsk.edu.kz/ru/>; Instagram: <https://www.instagram.com/ulybka.lsk/>; телефон: 8 (714 33) 22775.

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность):

Сигаева Шолпан Тулеухановна, исполняет обязанности заведующего на основании приказа ГУ «Отдел образования акимата города Лисаковска» «О возложении обязанностей» от 24.10.2024 года, №43.

Согласно Уставу, предметом деятельности дошкольной организации является дошкольное воспитание и обучение. Задачами являются: охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение качественной предшкольной подготовки; тесное сотрудничество с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников; создание инклюзивной развивающей среды (п.12,13 гл.3 Устава). Организация образования реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения (п.29 гл.5 Устава). **Деятельность организации образования соответствует п. 11, пп. 1 пункта 20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Деятельность организации образования соответствует виду дошкольной организации согласно Номенклатуре видов организаций образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50) – ясли-сад, что нашло отражение в Уставе КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11. В связи с внесением в постановление акимата Костанайской области «О переименовании коммунальных государственных казённых предприятий города Лисаковска» от 20 августа 2021 года № 394 в Устав дошкольной организации внесены изменения (Постановление № 114 от 30.04.2025 г.). Правоустанавливающие и учредительные документы: Справка о государственной перерегистрации – БИН 990740003466. Номер 10100666573460. Дата 15 октября 2021 года. Разрешительные документы: Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ39RVK00036645. Дата подачи 19.10.2021. **Деятельность организации образования соответствует п.3 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Вид дошкольной организации: ясли-сад - предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс. Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу. Количество и тип групп (одногодичный, разновозрастный).

В 2024-2025 учебном году в КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО функционируют 8 возрастных групп (приказ об укомплектовании групп № 75/1 от 02.09.2024 г..) – разновозрастная группа «Неваляшка» (дети 1-го года, 2-х лет); младшая группа «Акбота» (дети 2-х лет); средняя группа «Айголек» (дети 3-х лет); разновозрастная группа «Карлыгаш» (дети 3-х, 4-лет); старшая группа «Рябинушка» (дети 4-лет); дошкольная группа «Акбесик» (дети 5-ти лет); дошкольная группа «Звёздочка» (дети 5-ти лет). С января 2025 года в дошкольной организации укомплектована разновозрастная специальная группа для воспитанников с задержкой психического развития «Бобек» (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) (приказ №41 от 17.01.2025 г.). Представлены сведения из национальной образовательной базы данных, приказы об укомплектовании групп, о переводе, о выбытии. **Деятельность организации образования соответствует п. 6, 7, 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

КГКП «Ясли-сад «Улыбка» организуют свою деятельность по следующим периодам: с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной исполняющего обязанности Министра образования приказом и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235); с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период; выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно; перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. **Деятельность организации образования соответствует п.14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

КГКП «Ясли-сад «Улыбка» оказывает дополнительные платные услуги образовательного, оздоровительного характера («Хореография»; руководитель Лыжина Е.В., договор на оказание дополнительных платных услуг с сотрудником от 2.09.2024 г.) в будние дни для воспитанников, охваченных данной дошкольной организацией и поступившие средства от платных услуг направляются на начисление заработной платы специалистам, приобретение инвентаря, создание соответствующей развивающей среды согласно статье 63 Закона "Об образовании". Инструктором по физической культуре (Дорошенко Е.Н.) ведётся секция по обучению игре в бадминтон на безвозмездной основе. Оплата за ведение внеурочных спортивных занятий осуществляется в соответствии с Постановлением правительства РК от 31 декабря 2015 года № 1193 «Доплаты за условия труда гражданским служащим, работникам организаций, содержащихся за счёт средств бюджета, работникам казённых предприятий в сфере образования». **Деятельность организации образования соответствует п.26 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

В дошкольной организации размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение осуществляется в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 485. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 декабря 2022 года № 30967 "О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование», Постановлением акимата Костанайской области № 32 от 10.02.2025 г. «О внесении изменений в постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы». Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в государственных дошкольных организациях в месяц в группе с 10,5 часовым режимом пребывания – 56327 тенге; в специальной группе – 100831 тенге. Функционирует медицинский кабинет, укомплектованный необходимым

оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащенный мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам. Имеется лицензия от 21.10.2021 года № 21030193; подвиды лицензируемого вида деятельности: консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населению по специальности «Офтальмология»; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная. Медицинская сестра, Турченяк Л.А., техническое и профессиональное образование по специальности «Лечебное дело (фельдшер общей практики)», имеет сертификат специалиста в области образования для осуществления медицинской деятельности и допуск к клинической практике по специальности «Лечебное дело» (приказ руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области от 28.01.2025 г № 20. **Деятельность организации образования соответствует п.12 Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

В КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО воспитанники питаются за счет средств родителей или законных представителей. Воспитанники из социально уязвимых слоёв населения охвачены бесплатным горячим питанием на основании Постановления акимата Костанайской области от 7 сентября 2023 года № 371 "О компенсации расходов за питание отдельным категориям воспитанников дошкольных организаций Костанайской области" (дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи, а также дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума). На данный момент бесплатным питанием охвачены 30 воспитанников детского сада (приказ №4/2 от 5.01.2025 г.). **Деятельность организации образования соответствует п.17 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Сбалансированное питание воспитанников проводится с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы организации образования, сезонного наличия продуктов, кратность его определяется в соответствии с Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 и уставом организации образования (предусмотрен завтрак, обед, полдник). Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 15.06.2023 года. С целью обеспечения разнообразия питания, достаточного цикла ротации незаменимых пищевых продуктов и полезных блюд, предлагаемых воспитанникам, составляется перспективное десятидневное меню с указанием выхода блюд. Перспективное меню соответствует нормам питания, установленным постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь». **Деятельность организации образования соответствует пп.6 п.20 Типовых правил деятельности.**

В организации образования осуществляется деятельность по обеспечению воспитанников текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров. Медицинской сестрой пройдена первичная ежегодная подготовка, инструктаж по организации и проведению профилактических прививок (удостоверение № 81 от 31 марта 2025 года). Допуск к посещению дошкольной организации детей, не получивших плановые профилактические прививки по причине наличия постоянных медицинских противопоказаний или иных причин, осуществляется с учетом достижения порогового уровня коллективного иммунитета в группах в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года «Об утверждении правил допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета».

Медицинской сестрой спроектирован комплексный плана оздоровительных мероприятий, своевременно представляются сведения о результатах углубленного медицинского осмотра (группы здоровья), сведения о заболеваемости детей, сведения об иммунизации детей, анализ заболеваемости. По итогам профилактического осмотра специалистами КГП «Лисаковская городская больница» УЗАаКО (педиатр, невропатолог, хирург, окулист, лор, стоматолог) сделан анализ по группам здоровья – первая – 100 воспитанников, вторая – 55 воспитанников, третья группа – 5 воспитанников. На диспансерном учёте находится 12 воспитанников. Самые распространённые заболевания воспитанников в течение учебного года – ОРЗ, ОРВИ, трахеит, ангина. Родители воспитанников получают обратную связь от медицинской сестры на постоянной основе. **Деятельность организации образования соответствует пп.4 п.20 Типовых правил деятельности дошкольной организации.**

В организации образования действует консультационный пункт, созданный с целью сотрудничества и обеспечения единых подходов к дошкольному воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития личности детей (приказ "О создании консультационного пункта" №70/2 от 02.09.2024 г.). Согласно представленному плану деятельности консультационного пункта, родители имеют возможность получить консультацию руководителя, методиста, медицинской сестры, учителя казахского языка, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов по вопросам оздоровления, физического развития, изучения казахского языка, развития познавательных и творческих навыков. Основными формами деятельности консультационного пункта является: консультации, семинары, мастер-классы, тренинги, совместная спортивная и досуговая деятельность. Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности специалистов, что нашло отражение в Положении о деятельности консультационного пункта. **Деятельность организации образования соответствует п.27 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Организация образования обеспечивает автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования. **Деятельность организации образования соответствует пп.8 п.20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический совет (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 317 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего общего и дополнительного образования"), методический совет, попечительский совет (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»). Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет руководитель. **Деятельность организации образования соответствует п.29 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Количественный состав по штатному расписанию/тарификации, по должностям, по образованию:

За оцениваемый период кадровый состав педагогов КГКП «Ясли-сад «Улыбка» укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением

Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 80%.

В 2024-2025 учебному году, согласно штатному расписанию (на 1 января 2024 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» образовательную деятельность осуществляют: 20 педагогов; руководитель ДО – 1, методист – 1, воспитатели – 13, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель казахского языка – 1, учитель-логопед – 1. Существуют вакансии – учитель-дефектолог, воспитатели (3).

Один воспитатель дошкольной группы (Солнцева С.В.) имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) («высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения"). Два воспитателя (Лужанская Е.А., Федас М.В.) в данный период обучаются по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Руководитель дошкольной организации (Сигаева Ш.Т.) имеет следующее образование: средне-специальное по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»; высшее по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

Два педагога (Бритвина Е.В., Хромцова Ю.В.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 8 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование).

Преподавание государственного языка осуществляет учитель казахского языка (Уркумбаева Г.К.), включённый в штатное расписание, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы». Музыкальное воспитание осуществляет музыкальный руководитель Лыжина Е.В., имеющая высшее образование по специальности «Педагогическое образование» (в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц" (с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) Развитие физических навыков осуществляет инструктор по физической культуре Дорошенко Е.Н., имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Физическое воспитание». Учитель-логопед, Рогач С.Г. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология». Педагог-психолог, Шенкель Т.А., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Психология» Методист, Бритвина Е.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология». **Деятельность организации образования соответствует п. 21, 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не

реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Качественный состав педагогического коллектива: педагог-мастер – 1(5%), педагог-исследователь – 2(10%), педагог-эксперт – 5(25%), педагог-модератор – 7(35%), вторая категория – 1(5%), педагог – 4(20%) педагогов. В данном учебном году в аттестационной кампании участвовал один воспитатель – Жумагулова А.Е., которой присвоена квалификационная категория «педагог-модератор» (приказ ГKKП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО № 68 от 13.05.2025 г.).

Воспитатели Настенко О.В., Бажирова Г.Ж., Третьяк Д.С. аттестуются согласно перспективному плану. **Деятельность организации образования соответствует п.18, 24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги проходят курсы повышения квалификации при национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» и др. Темы курсовой подготовки педагогов соответствуют перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством образования и науки Республики Казахстан

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О педагога	Тема курсов	Сроки	Организация № сертификата
Уркумбаева Г.К.	«Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	03.02.2025-13.02.2025	№ 0957146
Солнцева С.В.	«Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	03.03 – 14.03.2025	ТОО «Центр профессионального развития «Аскар»». №757(14.03.2025)
Шенкель Т.А.	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями»	12.06 – 15.06.2024	Общественный фонд «ДАМЫТУ» И-233908
Третьяк Д.С.	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	13.05.-23.05.24	Институт переподготовки и повышения квалификации «Өрлеу» Серия №0813486
Рогач С.Б.	«Инклюзивное образование в дошкольных организациях, в рамках современного образования Республики Казахстан»	20-27 января 2025	№IDO-LLO-228 «Инновационное образование»
Дорошенко Е.Н.	«Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	20-27 января 2025 года	№IDO-LLO-247, «Инновационное образование»
Лужанская Е.А.	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	27.01.25-03.02.25	№IOD-LLO-3931 «Инновационное образование»
Лыжина Е.В.	«Развитие музыкального слуха и творческих способностей через игровые методики»	02-16.04.2025	КЦПиПК «Bilimzet» №040018

Предоставленные в приложении 2 «Сведения об укомплектовании педагогическими кадрами» данные свидетельствуют о том, что педагоги организации образования проходят медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам», согласно п.25 Типовых правил деятельности. **Деятельность организации образования соответствует п.25 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Деятельность дошкольной организации соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254). **Деятельность организации образования соответствует п.13 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Организацией образования при зачислении воспитанников заключаются договоры, регулирующие взаимоотношения организации образования и родителей или законных представителей, соответствующие форме типового договора, предусмотренной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». В структуре договора отражены: предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, порядок разрешения споров, форс-мажор. **Деятельность организации образования соответствует п.31 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Все дети приняты в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидекрыжении.

За воспитанником сохраняется место в дошкольной организации в случаях: болезни, лечения, оздоровления; при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год; на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера) в населенном пункте. Отчисление воспитанников производится в случаях: нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника; пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации. **Деятельность организации образования соответствует п.15, 16 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Данные о наличии разных возрастных групп и их комплектовании:

Возрастная группа		Язык обучения	Кол-во детей на май
2024-2025 учебный год			
1	Разновозрастная группа «Неваляшка» (дети 1-го года, 2-х лет)	Русский	10

2	Младшая группа «Акбота» (дети 2-х лет)	Русский	20
3	Средняя группа «Айгөлек» (дети 3-х лет)	Русский	23
4	Разновозрастная группа «Қарлығаш» (дети 3-х, 4-х лет)	Русский	17
5	Старшая группа «Рябинушка» (дети 4-х лет)	Русский	25
6	Предшкольная группа «Звёздочка» (дети 5-ти лет)	Русский	25
7	Предшкольная группа «Акбесик» (дети 5-ти лет)	Русский	25
8	Разновозрастная спец группа для воспитанников с ЗПР «Бобек» (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет)		9

Детей-сирот и детей, воспитывающих в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

В КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО осуществляется воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании оценки образовательных потребностей детей воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогами-предметниками (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе оценки особых образовательных потребностей. Деятельность психологической службы регламентирована приказом руководителя дошкольной организации «О создании психологической службы в КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО на 2024-2025 учебный год» №78 от 17.09.2024 г.

Руководителем организации образования утверждены списки воспитанников с особыми образовательными потребностями; рабочий учебный план на специальную группу для воспитанников с задержкой психического развития; планы психолого-педагогической поддержки (педагога-психолога, дефектолога, учителя-логопеда) детей с ограниченными возможностями на основе заключения и рекомендации ПМПК; разработаны и утверждены индивидуальные программы для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП, что соответствует приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 196 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» ("12. Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6»).

Список воспитанников с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 г.

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Кем выдано заключение ПМПК	Рекомендации	Заключение
---	-------------	---------------	----------------------------	--------------	------------

1	Гребеников Егор группа «Бөбек»	02.10.2020	От 05.04.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Занятия в условиях КППК с дефектологом, психологом	ЗПР ОНР-1ур.
2	Урсулов Сергей группа «Бөбек»	12.10.2021	От 11.01.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Занятия в условиях КППК с дефектологом, психологом, социальным педагогом, педагогом ФК. Развитие коммуникативных навыков общения. Развитие сенсорных эталонов.	ЗПРР. Нарушение общения и социального взаимодействия
3	Илюхин Руслан группа «Қарлығаш»	01.08.2021	От 28.11.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с педагогом- дефектологом, психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогом ФК.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие 1 уровня.
4	Саламатов Давид группа «Ақ бесік»	27.08.2018	От 05.04.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Индивидуальный подход с учетом неустойчивого внимания. Специальная помощь психолога, логопеда	Нарушение поведения, ФНР
5	Покатилук Ксения группа «Бөбек»	24.09.2018	От 05.04.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Занятия с психологом, логопедом , в условиях КППК.	ЗПР ОНР – 2 уровня.
6	Силуонин Арсений группа «Бөбек»	03.10.2020	От 10.12.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико- психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Дообследование с целью уточнения диагноза. Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду.	Задержка психического развития. общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями
7	Памурзина Милана группа «Бөбек»	19.10.2021	От 26.12.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико-	Адаптация общеобразовательной учебной программы	Задержка психического развития. Общее

			психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с педагогом-дефектологом, психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогом ФК.	недоразвитие 1 уровня.
8	Писаренко Владислав группа «Бөбек»	15.09.2018	От 05.04.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов.	Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Отсутствие речи обусловленное коммуникативными нарушениями
9	Лелека Захар группа «Бөбек»	10.03.2020	От 10.12.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду.	Задержка психического развития. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями
10	Саржанов Тимур группа «Бөбек»	15.06.2020	От 05.02.2025 КГУ «Рудненское психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Пробное воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду.	Выраженная задержка психического развития. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями
11	Беляков Никита группа «Бөбек»	18.12.2019	От 17.12.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Дообследование с целью уточнения диагноза. Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду.	Задержка психического развития. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями
12	Дебелов Макап группа «Бөбек»	01.01.2019	От 22.11.2024 КГУ «Рудненское	Нуждается в пребывании в МСО (медико-	Легкие нарушения интеллекта.

			психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	социальная организация) полустационарного типа. Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного ясли/детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов.	Отсутствие речи, обусловленное интеллектуальной недостаточностью. Синдром Дауна.
13	Миненко Александр группа «Ак бесік»	27.12.2018	От 05.04.2024 КГУ «Рудненское психолого-медико-психологическая консультация» Управление образования акимата Костанайской области	Занятия в условиях КППК с логопедом	ОНР-4 уровня.

В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации имеется: пандус, нескользкое покрытие на крыльце; контрастная окраска ступеней; столы и стулья необходимых размеров; наличие необходимых надписей; запасные выходы. В рамках адаптации группы в 2025 году были расширены дверные проёмы, установлены откидные поручни возле унитазов, установлены поручни возле поддона, произведена установка перил, гарнитуры туалетной, поручней, крючков; заменены унитазы; установлены табличка Брайля; установлены тактильные дорожки; возле унитаза установлена кнопка вызова.

Помимо этого, для сопровождения детей с патологией зрения в дошкольной организации имеется специализированное оборудование для диагностики и лечения: аппарат для ультразвуковой диагностики «Ультроскан», рефрактометр, целевая лампа, мускултренер, аккомодоконвергенттренер, синоптофор. **Деятельность организации образования соответствует п. 10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Возрастные группы в КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: группа раннего возраста – дети 1 года; младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Деятельность организации образования соответствует п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Дошкольной организацией соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 7 и по разновозрастному принципу п 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Деятельность дошкольной организации соответствует п.24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году Рабочим учебным планом дошкольного воспитания и обучения определено количество организованной деятельности:

- для группы раннего возраста (дети 1 года) с русским языком обучения: «Физическая культура» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, лепка, музыка***;
- для младшей группы (дети 2-х лет) с русским языком обучения: «Физическая культура» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***;
- для разновозрастной группы (дети 3-х лет): «Физическая культура» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык *** (в группах с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****;
- для разновозрастной группы (дети 4-х лет): «Физическая культура» 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык*** (в группах с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план дошкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» 3 часа, «Развитие речи» 2 часа, «Художественная литература» 2 часа, «Основы грамоты» 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» 3 часа, «Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация» 1 час, «Музыка» 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» 2 часа. Общий объём 20 часов. «Ежедневно»: коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая, творческая и изобразительная деятельности; физическая культура**, казахский язык***, музыка ****.

Расписание организованной деятельности на 2024-2025 учебный год утверждено руководителем дошкольной организации и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана с учётом психофизиологических особенностей воспитанников и отражает разновозрастной принцип.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности. Искажения часовой нагрузки нет.

Рабочие учебные планы соответствуют Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (приложение 1 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) (приложение 3 к

настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

В связи с открытием на базе дошкольной организации с января 2025 года специальной группы для воспитанников с задержкой психического развития в рабочий учебный план были внесены изменения, согласованные с руководителем Отдела образования. В соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394 в рабочий учебный план была включена специальная коррекционная деятельность (коррекция недостатков познавательной деятельности, сенсорика, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, коррекционная работа) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально для детей с задержкой психического развития (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет).

С февраля 2025 в рабочие учебные планы и расписание организованной деятельности педагогов внесены изменения в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы воспитательно-образовательного процесса на каждую неделю, обеспечивая тем самым выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок и до ухода детей домой. В циклограммы для воспитанников с русским языком обучения с целью овладения государственным языком включён словарный минимум, определенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7). Проектирование циклограмм осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Режим дня на анализируемый период свидетельствует о том, что в распорядок дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. **Соответствует подпункту 1) и 4) пункта 4, пунктов 13, 15, 17 приложения 1 ГОСО ДВО.**

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям. **Соответствует пункту 6 приложения 1 ГОСО ДВО и ТУПР ДВО.**

Анализ циклограмм воспитательно-образовательного процесса говорит о физическом развитии воспитанников, которое предусматривает формирование культурно-гигиенических навыков, двигательного опыта через освоение основных видов движений (организованная деятельность «Физическое воспитание», национальные и подвижные игры, самостоятельная двигательная активность); развитие коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности через формирование устной речи, словарного запаса, развитие мелкой моторики рук (организованная деятельность «Развитие речи»,

«Художественная литература, «Основы грамоты», работа в книжном уголке, игровая деятельность»); развитие познавательных и интеллектуальных навыков через овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, овладение способами конструктивной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к национальной культуре (организованная деятельность «Основы математики», «Конструирование», строительные игры, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность); развитие творческих навыков (организованная деятельность «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», творческие проекты, индивидуальная работа по развитию творческого воображения); формирование социально-эмоциональных навыков через формирование духовно-нравственных ценностей, приобщение к социокультурным нормам (свободная игра, диалоги, сюжетно-ролевые игры, работа в командах).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по физическому воспитанию, развитию речи, художественной литературе, основам грамоты, казахскому языку, основам математике, конструированию, ознакомлению с окружающим миром, рисованию, лепке, аппликации, музыке. **Соответствует пунктам 7, 8, 9, 10, 11 и 12 приложения 1 ГОСО ДВО и ТУПР ДВО.**

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон в дошкольной организации создается развивающая среда. Организовано зонирование по навыкам «Физическое воспитание», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки, исследовательская деятельность», «Социально-эмоциональные навыки». Группы обеспечены учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Оборудованы игровые площадки. **Соответствует пункту 18 приложения 1 ГОСО ДВО и ТУПР ДВО.**

Анализ представленных перспективных планов организованной деятельности, циклограмм воспитательно-образовательного процесса, режима дня, индивидуальных карт развития детей показывает уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в приложении к Типовой учебной программе. Педагоги реализуют программные задачи через различные виды детской деятельности в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

С 2024-2025 учебного года в целях преемственности дошкольного образования и начальной школы разработана и реализована в Национальную образовательную базу данных Индивидуальная карта развития ребенка по итогам освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Анализ сведений НОБД показал заполнение педагогами предшкольных групп ИКР, что является основным источником информации об уровне развития ребенка предшкольного возраста для учителей первых классов при поступлении ребенка в школу. **Соответствует пункту 20 приложения 1 ГОСО ДВО.**

С целью формирования гармонично-развитой личности воспитанников на основе казахстанской культуры, в дошкольной организации проводится воспитательная работа, нашедшая отражение в планах по воспитательной работе и реализации программы "Біртұтас тәрбие" (утверждена руководителем организации образования 02.09.2024 г.). Спроектированные мероприятия, праздники, экскурсии, игровая

деятельность, флешмобы, челленджи, тематические недели) ориентированы на воспитание патриотизма и добросовестности. Соответствует пункту 5 приложения 1 ГОСО ДВО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

Соответствует пп.1, 4, 5, п.4, п.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20 приложения 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; гл. 6, п.230 гл. 5 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Общая площадь: 4181 кв. м; площадь застройки: 2390,3 кв. м; число этажей: 2; объем здания - 15232 м³; число помещений: 188; материал стен: крупнопанельный.

Год постройки: 1991 год. Проектная мощность: 280 детей. Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: ремонт фойе 1 и 2 этаж; капитальный - ремонт фасада и крыши.

В дошкольной организации имеется - спортивный и музыкальный залы, кабинет государственного языка, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет по робототехнике, офтальмологический кабинет, открытая спортивная площадка, методический кабинет.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

В КГКП «Ясли-сад «Улыбка» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272.

Кабинеты оснащены следующим образом: кабинет казахского языка - стол педагога с приставкой для компьютера; стул полумягкий; шкаф для учебно-наглядных пособий; комплект детской мебели для детей; персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер); сетевой фильтр; акустическая система; хрестоматия по детской дошкольной литературе; учебно-методический комплекс; предметы быта казахского народа; телевизор с USB-выходом или подключением к интернету; сюжетные картины; плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный); предметные картинки; физкультурный зал - гимнастическая стенка деревянная; бревно гимнастическое; гимнастическая стенка деревянная; дуги для подлезания разной высоты; канат для перетягивания; корзина для мячей; лента разноцветная длинная; лента разноцветная короткая; лестница для гимнастической стенки; мат спортивный с гигиеническим покрытием; мешочек для метания; мяч баскетбольный; мяч волейбольный, мяч для метания; мяч резиновый, мяч футбольный; обруч детский диаметром 1000 миллиметр; обруч детский диаметром 500-600 миллиметр; палка гимнастическая; скакалка; скамейка гимнастическая; флажок разноцветный; горка приставная; куб игровой; дорожка массажная; свисток, набор кеглей; мяч утяжеленный; насос, набор кеглей; музыкальный зал - стол педагога с приставкой для компьютера; стул детский; шкаф для учебно-наглядных пособий; интерактивная панель; персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с

микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой; музыкальный центр с беспроводными технологиями; детский музыкальный инструмент; национальный музыкальный инструмент; иллюстрации по слушанию музыкальных произведений; комплект портретов композиторов; фонотека. Оснащение кабинета психолога и логопеда также соответствует нормам.

На группах в наличии имеются:

- учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, куклы с сезонной одеждой, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов;
- учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, наборы карточек с числами шахматы, шашки, домино, мозаика;
- учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, детские костюмы разных профессий, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и для поделок; книги о природе;
- учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарь для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные);
- игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков: игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70). **Деятельность организации образования соответствует п.9 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

№	Кітаптардын атауы	Авторы	год издания
1	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
2	5+ Қазақ тілі. Рабочая тетрадь № 1, 2	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2023
3	5+ Основы грамоты. От звука к букве. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
4	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
5	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	2023
6	5+ Математические прописи	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.	2023
7	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	П.Д. Усманова, И.В. Макей	2023
8	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1,2	А.Т.Таутанова, А.Т. Бурлибаева	2023
9	5+ Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023

10	5+ Рисование. Азбука-альбом №1, 2	Казаренко Н.В. Ойшибаева А.	2023
11	5+ Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2022
12	5+ Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.2023	2023
13	3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған	Кумарова К., Жургенбаева Г.	2023
14	4+ Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.В.	2023
15	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Терехова Е.В.	2023
16	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь, 1,2	Терехова Е.В.	2023
17	5+ Художественная литература. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Педагоги дошкольной организации систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В ранней группе мониторинг начинается с промежуточного контроля, так как ранняя группа впервые осваивает содержание Типовой программы, стартовый контроль за ними не проводится.

Для 100% воспитанников на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

Проектирование индивидуальных карт развития осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень)

№	Название группы	Кол-о детей	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
1	Разновозрастная группа «Неваляшка» (дети 1-го года, 2-х лет)	12	50%	78%	100%
2	Младшая группа «Акбота» (дети 2-х лет)	23	77%	90%	100%
3	Средняя группа «Айгөлек» (дети 3-х лет)	24	58%	88%	100%

	лет)				
4	Разновозрастная группа «Қарлығаш» (дети 3-х, 4-х лет)	17	66%	81%	96%
5	Старшая группа «Рябинушка» (дети 3-х, 4-х лет)	25	87%	96%	100%
6	Предшкольная группа «Акбесик» (дети 5-ти лет)	25	90%	94%	100%
7	Предшкольная группа «Звёздочка» (дети 5-ти лет)	26	82%	94%	100%

В данном учебном году во исполнение п. 10 Плана действий Концепции дошкольного воспитания и образования, в целях преемственности дошкольного образования и начальной школы разработана и реализована в Национальную образовательную базу данных индивидуальная карта развития ребенка, которая заполнялась изначально педагогами дошкольных групп, а затем и всех возрастов, по итогам освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для учителей начальных классов при поступлении ребёнка в школу ИКР будет являться основным источником информации об уровне развития.

Высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы.

Соответствует п. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; п.230 главы 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ опроса родителей (100%) воспитанников дошкольных групп по вопросу удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами показывает, что 100% опрошенных отмечают благоприятную атмосферу для обучения и жизнедеятельности ребенка; удовлетворены деятельностью педагогов класса; воспитатель соблюдает нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми; обучающая и воспитательная работа организации образования способствует подготовке ребенка к школе; питание соответствует требованиям и является сбалансированным; с родителями класса проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка.

Анализ опроса педагогов (100%) по вопросу удовлетворённости уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания показывает, что 100% опрошенных отмечают соответствие требованиям времени работы дошкольной организации; создание условий для активного участия педагогов в образовательном процессе и повышения квалификации; создание условий для организации качественного процесса обучения и воспитания; соответствие условий труда требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан; эффективную работу по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами; создание условий для профессионального и творческого роста каждого педагога.

ВЫВОДЫ:

Воспитательно-образовательная деятельность КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; п.230 гл.5 и гл.6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

ПЕРСПЕКТИВЫ *(горизонты развития):*

Осуществлять организацию деятельности детского сада согласно Плану мероприятий по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (постановления Правительства РК от 13.06.2024 № 465; с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 25.04.2025 № 271):

- Предоставление государственных услуг постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.
- Создание безопасной образовательной среды в дошкольных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.
- Совершенствование деятельности консультационного пункта для родителей детей, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением.
- Проведение мониторинга (стартовый, промежуточный и итоговый) по определению уровня готовности детей предшкольной группы для обучения в школе.
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
- Внедрение критериев оценки качества дошкольного воспитания и обучения.